

Ludzas Mūzikas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 17.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programma	1101 41 11		V-1487	08.02.2010.	45	45
Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programma (ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā)	11017111			14.08.2020.	39	39
Vokālā mūzika – Kora klase	20V 212 06 1		P-16667	13.03.2018.	25	25
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V 212 01 1		P-16658	13.03.2018.	43	43
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212 03 1		P-16666	13.03.2018.	7	7
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-16665	13.03.2018.	7	7
Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	20V 212 03 1		P-16664	13.03.2018.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-16663	13.03.2018.	13	12
Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle	20V 212 03 1		P-16662	13.03.2018.	8	7
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03 1		P-16661	13.03.2018.	8	8
Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle	20V 212 03 1		P-17478	31.08.2018.	1	1
Stīgu instrumentu spēle – Vijoļspēle	20V 212 02 1		P-16660	13.03.2018.	24	23
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-16659	13.03.2018.	17	16
Deja-Dejas pamati	20V 212 10 1	Stacijas iela 41, Ludza	P- 11321	10.03.2015.	34	31

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	30	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	Skolotājs logopēds – 0,2 likmes Izglītības psihologs – 0,167 likmes Bibliotekārs – 0,675 likmes

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritātes 2021./2022.mācību gadā:

1. Skolā turpinās jaunā mācību satura ieviešana 1., 2., un 4.klasēs vispārējās izglītības programmā.

Sasniedzamie rezultāti:

- o metodiskajās dienās piedalījās visi skolas pedagogi un gūtās zināšanas tiek jēgpilni izmantotas mācību procesā;
- o pedagogi ir vienojušies par prioritārajām mācību stundas laikā izmantojamajām metodēm;
- o pedagogi regulāri tiekas, lai plānotu un apspriestu sadarbības iespējas konkrētā klasē

2. Paaugstināta mācību stundu kvalitāte vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Sasniedzamie rezultāti:

- o ir nodrošināta regulāra mācību stundu vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem viņu profesionālās pilnveides nodrošināšanai, atbilstošās dokumentācijas pārraudzība;
- o ir izstrādāti vienoti mācību stundu vērošanas kritēriji un mācību stundas vērošanas lapa;
- o pedagogu savstarpējā stundu vērošana ir uzlabojusi stundu kvalitāti;
- o ir palielinājies vēroto stundu skaits.

3. Pilnveidot mācību procesa organizēšanu skolēnu sasniegumu paaugstināšanā pēc piespiedu attālinātā mācību procesa.

Sasniedzamie rezultāti:

- o sniegts atbalsts skolēniem, pilnveidota individuālā pieeja skolēnu zināšanu celšanai;
- o skolēni jēgpilni izmanto digitālos mācību līdzekļus un informācijas avotus, lai realizētu pašvadītu mācīšanos;

- paaugstinājusies skolēnu prasmju un mācību darba efektivitāte, kas atspoguļosies vispārējā izglītībā – diagnosticējošā darba rezultātu dinamikā, profesionālajā ievirzē – mācību koncertu un eksāmenu rezultātu dinamikā, konkursu rezultātos.

4. Veidot drošu un labvēlīgu skolas vidi izglītojamajiem, skolas darbiniekiem un vecākiem.

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolā ir ievēroti COVID-19 piesardzības pasākumi, lai nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu mācību audzināšanas procesu COVID-19 apstākļos.;
- 80% pedagogu ir saņēmuši psihoemocionālu atbalstu, piedaloties grupu supervīzijā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes **misija** – *skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai.*

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – *veidot Ludzas Mūzikas pamatskolu par kultūrizglītības centru novadā, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **cilvēks, sadarbība, līdzatbildība, radošums un drošība.**

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

JOMA	Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	IT izmantošana mācību programmu apguves procesā	IKT tehnoloģiju jēgpilns lietojums mācību procesā. To izmantošanas apguvi veicināja attālinātais mācību process.
	Pedagogu sadarbības veicināšana un starppriekšmetu saiknes pilnveidošana	Pedagogi ir sadarbojušies ar savas mācību jomas kolēģiem citās skolās, apmeklējuši kursus, klausījušies vebinārus, iepazinušies ar Skola2030 piedāvātajiem materiāliem, dalījušies pieredzē skolas Sākumklašu metodiskajā komisijā.
	Jaunā mācību satura ieviešana pamatizglītības programmā	Mācību stundās pedagogi ir aprobējuši metodiskos paņēmienus mācību satura pilnveidē. Saskaņā ar jaunā mācību satura ieviešanu izstrādāta un ieviesta jauna sekmju vērtēšanas kārtība skolā, par ko liecina sapulču protokoli un e-klases ieraksti.
Mācīšana un mācīšanās	Sagatavošanās un pilnveidošanās jaunā satura ieviešanai pamatizglītības programmā.	Izglītojamo līdzatbildības par mācību procesa rezultātiem palielināšanās. Projekta “Skolas soma” piešķirtā finansējuma veiksmīga izmantošana mācību procesa organizēšanā.

	Audzēkņu profesionālu koncertu apmeklējuma veicināšana un atbalsts	Covid-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ, koncertu apmeklējums nebija iespējams. Audzēkņi tika rosināti klausīties koncertus interneta vidē.
	Atbalsts pedagogu profesionālajā pilnveidē un jaunu metožu ieviešanā mācību procesā	Pedagogu izpratnes par formatīvās vērtēšanas lomu izglītojamā mācību sasniegumu veicināšanā veidošana.
Izglītojamo sasniegumi	Audzēkņu jaunrades spēju attīstīšana un mākslinieciskās darbības sekmēšana	Tiek veikts darbs ar talantīgajiem izglītojamiem, izglītojamie tiek atbalstīti, motivēti un ar labiem rezultātiem piedalās dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs (arī attālināti).
	Vecāko klašu audzēkņu mācību sasniegumu veicināšana	Visi 8. klases beidzēji ir ieguvuši apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.
Atbalsts izglītojamajiem	Audzēkņu iniciatīvas atbalstīšana skolas mācību procesa un vides uzlabošanai	Attālinātā mācību procesa laikā tika sniegts atbalsts IT jēgpilnā izmantošanā.
	Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, interešu un spēju attīstīšanu	Pedagogu sadarbība ar vecākiem un atbalsta personālu, lai savlaicīgi konstatētu mācīšanās grūtības, un profesionāli sniegtu nepieciešamos atbalsta pasākumus.
	Skolēnu atbildības, līdzdarbības un apzinātas karjeras izvēles veicināšana.	Skolā notiek karjeras izglītības pasākumi.
Skolas vide	Skolas visu telpu kosmētiskais remonts, pabeigt logu nomaiņu	Pabeigta logu nomaiņa.
	Skolas apkārtnes labiekārtošana	Netika atbalstīts no pašvaldības.
	Kamerzāles iekārtošana	Veikts kamerzāles remonts, tās iekārtošana.
Skolas resursi	Mācību telpu nodrošināšana ar mācību līdzekļiem, materiāliem	Papildus tika iegādāti 6 portatīvie datori, uzstādītas web kameras vairākiem datoriem. Saņemts dāvinājums no LATVENERGO – 22 stacionārie mazlietoti datori.
	Kvalitatīvu mūzikas instrumentu klāsta papildināšana, esošo instrumentu uzturēšana	Kultūrkapitālonda projekta ietvaros iegādāts jauns pianīns. Remontēti esošie instrumenti, veikta klavieru skaņošana.
	Bibliotēkas papildināšana ar jaunākajām mācību un nošu grāmatām.	Sakarā ar jaunā mācību satura ieviešanu bibliotēkas fondi papildināti ar pieejamām jaunajām mācību grāmatām, metodisko literatūru.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Darbinieku profesionālās pilnveides un tālākizglītības veicināšana un atbalstīšana	Pedagogi un skolas administrācija piedalījās Skola2030 organizētajos profesionālās tālākizglītībasursos, lai sagatavotos jaunā mācību satura ieviešanai.
	Iekšējo normatīvo dokumentu pārvaldīšana un aktualizēšana	Skolas lietvedībā veikta dokumentu pārskatīšana lai tos noformētu atbilstoši

		dokumentu noformēšanas noteikumiem, kā arī pakāpeniski tiek sakārtots dokumentu centralizētā elektroniskā versija programmā LIETVARIS.
	Skolas vēstures datu saglabāšana un apkopošana	Nepārtraukti tiek uzturēta skolas mājas lapa www.ludzamuzika.lv
	Pedagogu un skolas vadības sadarbības veicināšana skolas dokumentācijas un metodisko materiālu izstrādē un pilnveidē	Stundu un nodarbību vērojumi liecina, ka pedagogi izstrādājuši daudzus nepieciešamos metodiskos materiālus mācību stundām un nodarbībām skolā.
	Sadarbība ar mūzikas skolām Latvijā un ārpus tās, pieredzes apmaiņas veicināšana	Plānotie sadarbības pasākumi nebija iespējami ierobežojumu dēļ.
	Informācijas apkopošanas par skolas absolventu turpmākajām gaitām	Informācija tiek apkopota un saglabāta skolas mājas lapā www.ludzamuzika.lv .

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek realizēts pārdomāts un izpildāms attīstības plāns. Pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā ir iesaistītas lielākā daļa mērķgrupu.	a. Ir nepieciešams regulāri veikt korekcijas izglītības iestādes attīstības plānā, lai tas atbilstu esošajai situācijai un nodrošinātu tās tālāko attīstību. b. Ir jāveido skolas darbinieku, vecāku un izglītojamo izpratne par valsts un pašvaldības izglītības attīstības prioritātēm, organizējot apmācības, tikšanās ar nozares ekspertiem.
Attīstības prioritātes tiek noteiktas, pamatojoties uz pašvērtēšanas rezultātiem, pašvaldības un valsts noteiktajiem attīstības virzieniem.	Ir nepieciešams sadarbībā ar pašvaldību un dibinātāju turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai.
Direktore aktīvi darbojas finanšu un palīdzības resursu piesaistē.	Ir nepieciešams regulāri pilnveidot zināšanas finanšu resursu pārvaldībā, apgūt pilnvērtīgi izmantot centralizēto grāmatvedības sistēmu BUDZIS skolas finanšu pārvaldībai.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski. Direktore iekšējo normatīvo aktu sagatavošanā izmanto paraugdokumentus, kā arī atsevišķus dokumentus sagatavo pati.	Regulāri papildināt zināšanas par iekšējo normatīvo aktu izstrādes metodiku.

Direktorei ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes jautājumiem.	Turpināt darbu pie pārmaiņu un inovāciju ieviešanas atbilstoši pašvaldības attīstības nostādņem un izglītības un kultūras attīstības pamatnostādņem.
Direktore skaidri komunicē ar visām iesaistītām pusēm par jaunumiem un pārmaiņām skolas darbā un izglītības procesā, vada lēmumu pieņemšanu un uzņemas atbildību	Turpināt demokrātiski vadīt lēmumu pieņemšanas procesu.
Direktorei ir labas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem. Interesējas par aktualitātēm pedagogijā, skolvadībā, kultūrā.	Smelties zināšanas un iedvesmu labās prakses piemēros.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, direktore iesaistās sadarbībā ar citām institūcijām	Izveidot sistēmu pedagogiskā personāla sadarbībai un pieredzes apmaiņai, ietverot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi
Ir atrastas darba formas darbā ar vecākiem, kas ļauj plašāk iesaistīt vecākus skolas darbā	Vecākiem vairāk informācijas jāsniedz par kompetenču pieeju mācību procesā, izpratni par vērtēšanas kārtību.
Notiek Skolas padomes informēšana par skolas attīstības prioritātēm, iesaistīšana to izstrādē un izvērtēšanā	Skolas padome ne tikai jāinformē, bet tā aktīvāk jāiesaista mācīšanas un mācīšanās jautājumu risināšanā, skolas darbības plānošanā

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS.	
Skolotāji aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Izveidots pedagogu profesionālās pilnveides plāns, ņemot vērā pedagogu vēlmes un skolas vajadzības mērķu īstenošanā. Skola finansiāli atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi.	Turpināt pilnveidot pedagogu digitālprasmes. Organizēt pedagogiem supervīzijas pārslodzes mazināšanai.
Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma. Skolā ir nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšana.	Motivēt pedagogus veikt sava darba pašvērtēšanu arī attālinātā mācību procesā.

Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu reizi gadā, nosaka savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem.	Efektīvāk plānot laiku, lai pedagogiem būtu iespēja biežāk dalīties pieredzē ar kolēģiem.
Lielākā daļa pamatdarbā strādājošie pedagogi strādāja ar maksimālu noslodzi.	Meklēt iespējas skolotāju slodzes samazināšanai. Individuālas sarunas ar skolotājiem par profesionālo izaugsmi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

Projekts	Mērķis/iegūtais
LAD projekts- Skolas auglis un skolas piens	Bezmaksas augļi un piens 1.- 4. kl. vispārējās izglītības skolēniem no oktobra līdz februārim
Latvijas simtgades projekts “Latvijas skolas soma” 1.-4.klašu vispārējās izglītības skolēniem	Stiprināta jaunās paaudzes nacionālā identitāte, pilsoniskums, valstiskās piederības apziņa, attīstīta kultūras izpratnes un izpausmes kompetence, paaugstināta izglītības kvalitāte.
Kultūrkapitāla fonda projekts “Pianīna iegāde Ludzas Mūzikas pamatskolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai”	Iegādāts pianīns “Essex EUP-116 E”. Projekta finansējums 4000 EUR.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Prioritātes: 1.Vērtībās balstītu ieradumu attīstīšana caur visu mācību priekšmetu saturu.

2. Skolēnu emocionālās inteliģences pilnveidošanas iespēju veicināšana.

3. Nodrošināt atbalstošu vidi, lai skolēns apgūtu prasmes savu un sabiedrības resursu atbildīgā izmantošanā un apzināti veidotu savu nākotnes karjeras vīziju, balstoties uz kultūras un ētiskajām vērtībām.

Mērķis: Mērķtiecīgi attīstīt izglītojamo ieradumus, veidojot pamatus pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei nākotnes sabiedrībā.

Sasniedzamais rezultāts: Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

Prioritātes tiks ieviestas:

- Izmantojot iniciatīvu „Skolas soma”, lai nodrošinātu izglītojamajiem pastāvīgu ētisko un kultūras vērtību vidi;
- Plānojot un organizējot radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus skolā, lai aktualizētu skolas vērtības Latvijas un Eiropas kultūras kontekstā, veicinot skolēnu radošo pašizpausmi un savstarpēju sadarbību;
- Pilnveidojot skolas tēla popularizēšanu ar mūsdienīgiem paņēmieniem, padarot pieejamus labās prakses piemērus no skolas ikdienas;

- Piesaistot skolēnu vecākus izglītojošām nodarbībām ar speciālistiem par emocionālās inteligences attīstības iespējām dažādos vecumposmos un organizējot pārrunas klases stundās;

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Nodrošināta labvēlīga vide skolēnu iesaistei skolas dzīves organizēšanā. Skolēniem nodrošināta iespēja piedalīties daudzveidīgos skolas pasākumos, kas, ņemot vērā Covid – 19 izplatību, galvenokārt tika rīkoti attālināti. Cieša sadarbība ar audzēkņu vecākiem (sapulces Zoom platformā, individuālas tikšanās un telefonsarunas).

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2020./2021. mācību gadā ieplānotie pasākumi tika daļēji īstenoti, jo 2.pusgadā mācības notika attālināti saistībā ar Covid-19 vīrusa izplatību Latvijā. Neskatoties uz šādu situāciju, gan pamatzglītības programmās, gan profesionālās ievirzes izglītības programmās skolēni ar labiem rezultātiem piedalījās dažādos konkursos un skatēs (visbiežāk tas bija attālinātā formā).

- Starpnovadu skatuves runas konkurss – 2 skolēniem Augstākā pakāpe, 6 – 1.pakāpe, 1 – 2.pakāpe;
- Ziemeļlatgales novada konkurss "Anekdošu virpulis 2021" – diviem skolēniem 1.pakāpe;
- Stāstnieku konkurss "Anekdošu virpulis 2021", gatavojoties XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem – 1 skolēnam – 3.pakāpe, 1 – Atzinība;
- Dziedātāju konkurss "Dziesmu dziedu kāda bija " – piedalījās viens skolēns, ieguva 1.vietu;
- Ziemeļlatgales novada skatuves runas konkurss "Vuolyudzāni - 21" – 2.vieta;
- Ludzas novada zīmējumu konkurss "Manas mīļas māmiņas portrets" – 1.vieta;
- Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs 2021" – trīs 1.vietas Latvijā;
- Starptautiskā matemātikas olimpiāde "Tik vai ...Cik?" – Atzinība;
- TDK „Atvasītes ” (4.klase) piedalījās XII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētku Tautas deju lielkoncerta fināla videoklipā "Svinēt sauli";
- 9. Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss – divas 3.vietas;
- Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss" – trīs 1.vietas, 2.vieta, 3.vieta;
- III Starptautiskais Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkurss – 2.vieta;
- IV Starptautiskais Jauno izpildītāju KONKURSS „Ziemas Pasaka" nominācijās vokālā mūzikā un instrumentālā mūzikā– Grand Prix, piecas 1.vietas, 2.vieta;
- I Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss – 1.pakāpe, 2.pakāpe un 3.pakāpe;
- Tika izveidoti videokoncerti – muzikāli sveiciens ar audzēkņu priekšnesumiem valsts svētkos, Ziemassvētkos.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti pēdējos 3 mācību gados

Mācību gads	Mācību priekšmets	Vidējie apguves rādītāji
2018./2019.	Latviešu valoda	88,1%
	Matemātika	94,7%
2019./2020.	Latviešu valoda	90,1%
	Matemātika	74,7%
2020./2021.	Latviešu valoda	90,2%
	Matemātika	88,2%