



Ludzas novada pašvaldība  
**KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**  
Reģ.Nr.4274902080  
Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717,  
Tālrunis (+371) 65733151, e-pasts kmms@ludzasnovads.lv

---

# Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ludzas novada Kārsavā, 2021.g.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības

izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

13.12.2021.

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2020./2021. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-11876	08.06.2015.	107	108
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11877	08.06.2015.	35	34
Taustiņinstrumentu spēle – Ērģelsspēle	20V 212 01 1		P-11583	21.04.2015.	1	1
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-11878	08.06.2015.	12	12
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212 02 1		P-11879	08.06.2015.	15	15
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11880	08.06.2015.	14	14
Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle	20V 212 03 1		P-11585	21.04.2015.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11881	08.06.2015.	7	7
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-11882	08.06.2015.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle	20V 212 03 1		P-11883	08.06.2015.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle – Tubas spēle	20V 212 03 1		P-11884	08.06.2015.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212 03 1		P-11885	08.06.2015.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11586	21.04.2015.	1	1
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1		P-11886	08.06.2015.	26	28
					226	228

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	17	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	nav	

## 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti</i>
Klātienes mācības drošā vidē	<ul style="list-style-type: none"><li>Izglītības process skolā organizēts atbilstoši MK noteikumiem Nr.662 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai"</li><li>Visiem skolas darbiniekiem ir sadarbspējīgs vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikāts</li></ul>
Audzēkņu motivācijas stiprināšana individuālajai izaugsmei un mērķu izvirzīšanai	<ul style="list-style-type: none"><li>Audzēkņi piedalās valsts, staptautiskajos konkursos, gūst labus rezultātus</li><li>Popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos</li></ul>
Gatavošanās skolas un izglītības programmu akreditācijai	<ul style="list-style-type: none"><li>Akreditēta skola un izglītības iestādes vadītājs</li></ul>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Radoša, tradīcijām bagāta skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – radošums, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

### 2.4.1. Mācību jomā

- Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā un veiksmīgi sagatavoties Valsts konkursam IP Klavieru spēlē, Vizuāli plastiskajā mākslā un Dejas pamatos

Šī prioritāte netika izpildīta, jo visi trīs valsts konkursi COVID-19 dēļ tika atcelti.

- Veiksmīgi sagatavot audzēkņus dažādiem reģionālā, valsts un starptautiskā mēroga konkursiem.

#### **Rezultatīvie rādītāji:**

Labi tika izpildīta otra prioritāte. Par paveiktā darba kvalitāti liecina pedagogu, audzēkņu un vecāku ieguldītais darbs piedaloties 6 (3-mūzikas un 3-mākslas) konkursos. Spilgtākie sasniegumi :

- ❖ 4.klavieru klases audzēknes Danutes Rudovičas iegūtie I vietas diplomi attālinātajos konkursos-VIII Starptautiskajā mākslu konkursā “Pavasara mūzika” Nur-Sultan pilsētā, Kazahstānā 20.03.2021. un Starptautiskajā mākslu konkursā “КРУГОВОРОТ ТАЛАНТОВ” Kazaņas pilsētā, Krievijā ;
- ❖ 1.akordeona klases audzēkņa Kaspara Petinena 1.vietas diplomi attālinātajos konkursos-I Starptautiskajā vokāli-instrumentālās mūzikas konkursā “Astana Vision Contest” Nur-Sultan pilsētā, Kazahstāna un Starptautiskajā mākslu konkursā “КРУГОВОРОТ ТАЛАНТОВ” Kazaņas pilsētā, Krievijā .
- ❖ Mākslas konkursos, skolas 18 audzēkņi, saņēmuši gan godpilnās vietas, gan Atzinības rakstus.

#### **2.4.2. Audzināšanas jomā**

- Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, novadam, valstij.

#### **Rezultatīvie rādītāji:**

XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos #dziedundejo2021, skolu pārstāvēja pūtēju orķestris un lauku kapela “Dimdari”. Abi kolektīvi piedalījās 21.07.2021. svētku pasākumā “Saulsvidja” Ludzā. Par paveiktā darba kvalitāti liecina svētku organizatoru pateicības un dāvanas visiem dalībniekiem, kuri gatavojās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, apguva svētku repertuāru, veidoja aizraujošus video sveicienus un video priekšnesumus, piedalījās videoklipu filmēšanā-

### **3. Kritēriju izvērtējums**

#### **3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināta skolas darbības pašvērtēšana un ar to saistītā attīstības plānošana.	Rast optimālāko risinājumu, lai skolas pašvērtējuma process kļūtu par skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam skolas darbiniekam.
Ir sakārtota un organizēta personāla pārvaldības komanda.	Turpināt motivēt visus darbiniekus aktīvi iesaistīties un sadarboties skolas attīstības veidošanā. Skolas attīstības plāna izvērtēšana un tā izstrāde nākamajam periodam.
Esošo finanšu līdzekļu mērķtiecīgs izlietojums	Turpināt piesaistīt finanšu resursus, piedaloties dažādos projektos (VKKF, LEADER)

#### **3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izstrādāti un regulāri aktualizēti iekšējie normatīvie akti.	Regulāri sekot izmaiņām normatīvajos aktos un veikt nepieciešamās korekcijas skolas reglamentējošajos dokumentos.

Vadības komanda atbalsta, plāno un ievieš inovācijas.	Turpināt radošas darbības vides veicināšanu skolā, atbalstīt jaunas audzēkņu un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē.
Vadības lietišķa, labvēlīga un savstarpēji atbalstoša sadarbība.	
Situācijas izpratne un analīze, un spēja prognozēt tālāko darbību.	Turpināt vadībai analizēt savu darbu un tā kvalitāti, uzlabot vājās darba puses.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar pašvaldību, nozares organizācijām, citām institūcijām.	Turpināt sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām kultūrizglītības skolām Latvijā un ārzemēs.
Skola ir atvērta sadarbībai ar ikvienu novada iestādi.	Attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.
Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar audzēkņu ģimenēm	Turpināt pilnveidot sadarbību ar vecākiem.

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalificēts, profesionāls pedagogu kolektīvs	Nepārtraukta profesionālā pilnveide
Tiek atbalstīta pedagogu un darbinieku tālākizglītība	Moderno tehnoloģiju pielietojuma prasmes
	Pašvērtējuma prasmju pilnveide

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. Veiksmīgi realizēts VKKF atbalstītais projekts “Mācību vides modernizācija Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā”, kā rezultātā tika iegādāts interaktīvais ekrāns, tā nodrošinot skolā kvalitatīvu radoša procesa uzturēšanu un inovāciju ieviešanu izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai) - nav

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam, valstij.	Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (audzēknis-pedagogs-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Veicināt audzēkņu vispusīgu personības attīstību caur radošumu.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Tiek sekmēta izglītojamo līdzdalība Dziesmu un deju svētku procesos, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīciju saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē.

## 7. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola ir ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja savā novadā. Skolas misija nav tikai izaudzināt mūziķus, māksliniekus vai dejotājus, bet attīstīt kultūrvidi kopumā, lai bērnos radītu interesi par mākslu, mūziku, deju, palīdzētu veidoties viņu vērtību sistēmai, celtu bērnu pašapziņu un attīstītu viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties. Skolas lepnums ir profesionāli, radoši un aktīvi pedagogi, kuri piedalās radošās aktivitātēs, muzicē un koncertē kopā ar audzēkņiem.

Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi, kuri ar lieliem panākumiem piedalās koncertos, festivālos un konkursos – vijolnieku, akordeonistu ansamblis, instrumentālais ansamblis, flautu un saksofonu kvarteti, tautas mūzikas kapela “Dimdari”. Skolas kapela “Dimdari” ir daudzu Latvijas Tautas mūzikas svētku un Latviešu dziesmu un deju svētku dalībnieks.

Panākumiem bagāta ir pūtēju orķestra darbība- godalgotas vietas reģiona un valsts skatēs, dalība orķestru festivālos, visos novada pasākumos. Orķestris sākot ar 2005. gadu piedalījies visos Latvijas Dziesmu un deju svētkos, gan Vispārējos, gan skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Orķestris aktīvi koncertē arī citos Latvijas tuvākos un tālākos novados – Rēzeknes, Lubānas, Madonas u.c. Veidojusies starptautiskā koncertpiederze, Kārsavas novada delegācijas sastāvā - Rossoni, Baltkrievijā, Šliselburga, Krievijā, Bad Bodenteiha, Vācijā, Marjina Gorka, Baltkrievijā. Bet pati galvenā orķestra vērtība ir iespēja audzēkņiem attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes, spēju sadarboties kolektīvā, prasmi plānot savu laiku.

Mākslas programmas audzēkņi un pedagogi regulāri veido izstādes. Aktīvi organizē radošās darbnīcas. Ik gadu notiek Mākslas dienas, tiek veidotas āra gaismas instalācijas. Iedibināta jauna tradīcija – Ledus skulptūru radošā darbnīca.

Dejas programmas audzēkņu uzstāšanās ir ļoti pieprasīta gan skolas pasākumos, gan savā, gan kaimiņu novados. Ļoti aktīvi koncertēšanā vienmēr ir bijuši vasaras mēneši.

Deju klases audzēkņi regulāri piedalās starpnovadu deju koncertā „Sadancis”, kā arī ikgadējās meistarklasēs un mūsdienu deju koncertā “Deja iedvesmo!” Balvu novada Kubulos. Jaunajiem dejotājiem veidojas arī starptautiskā koncertpiederze Krievijā, Pitalovas rajonā.